

Самообследование

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-Шатиловский лицей Новодеревеньковского района Орловской области

ОГЛАВЛЕНИЕ:

<u>Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ..</u>	<u>3</u>
<u>Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.</u>	<u>5</u>
<u>Раздел 3.СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ</u>	<u>6</u>
<u>Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..</u>	<u>7</u>
<u>Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.</u>	<u>10</u>
<u>Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.</u>	<u>14</u>
<u>Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.</u>	<u>15</u>
<u>Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.</u>	<u>17</u>
<u>Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ..</u>	<u>18</u>
<u>Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.</u>	<u>22</u>
<u>Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.</u>	<u>24</u>
<u>Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.</u>	<u>28</u>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-Шатиловский лицей (сокращенно МБОУ-Шатиловский лицей)

1.2. Юридический адрес: 303623, Орловская область, Новодеревеньковский район, п. Шатилово, д. 85
Фактический адрес: 303623, Орловская область, Новодеревеньковский район, п. Шатилово, д. 85

Телефон: (48678) 2-53-41

Электронная почта (E-mail): shatilovlicey@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: www.shatilovlicey.hop.ru

1.3. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения – Шатиловский лицей принят Общим собранием трудового коллектива (протокол № 6 от 07.11. 2011 г), зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №5 по Орловской области 22 декабря 2011 года.

1.4. Учредитель: муниципальное образование Новодеревеньковский район

303620, Орловская область, Новодеревеньковский район, ПГТ Хомутово, ул. Комсомольская, д. 3

1.5. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: лицей.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

(серия 57 номер 001233333, дата выдачи 26.04.2000 г. присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 5718003141 с кодом причины постановки на учёт 571801001).

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Основной государственный номер 1025700676011 от 27 декабря 2012 года за государственным регистрационным номером 2125745011159, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Орловской области (серия 57 № 001075138)

1.8. Свидетельство о государственной регистрации права на имущество (57-АБ № 302009) выдано:

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области, дата выдачи: 23 мая 2012 г. (Косарёвский филиал)

Свидетельство о государственной регистрации права на имущество (57-АБ № 302082) выдано:

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области, дата выдачи: 05 июня 2012 г. (Моховской филиал)

Свидетельство о государственной регистрации права на имущество (57-АБ № 302083) выдано:

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области, дата выдачи: 05 июня 2012 г. (Шатиловский лицей)

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок

(57- АБ №260440) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области дата выдачи: 15 марта 2012 г. (Моховской филиал)

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (57- АБ №260441) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области дата выдачи: 15 марта 2012 г. (Косарёвский филиал).

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (57- АБ №302084)

выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области дата выдачи: 05 июня 2012 г. (Шатиловский лицей)

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №170 дата выдачи 14 октября 2013 г, срок действия: бессрочно, выдана: Департаментом образования и молодёжной политики Орловской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Основная общеобразова- тельная программа до- школьного образования	5 лет
2.	Начальное общее образование	Основная общеобразова- тельная программа начального общего обра- зования	4года
3.	Основное общее образование	Основная общеобразова- тельная программа ос- новного общего образо- вания	5 лет
4.	Среднее общее образование	Основная общеобразова- тельная программа сред- него общего образования	2 года
5.		Дополнительные обще- развивающие программы следующих направленно- стей: естественнонауч- ной, художественно- эстетической, туристско-краеведческой ,физкультурно- спортивной, научно-технической	до 4лет до 3 лет до 5 лет до 5 лет до 4 лет
6	Программы профессиональной подготовки	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «С», «Д», «Е»	

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации №870 дата выдачи 06 ноября 2013г, срок действия: до 16 мая 2023 г.,

выдана: Департаментом образования и культуры Орловской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

начального общего образования;
основного общего образования;
среднего общего образования.

1.12. Филиалы: Косарёвский, Моховской

1.13. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Устав лицея (последняя редакция : протокол № 6 от 07.11. 2011 г.)
- Программа развития МБОУ-Шатиловский лицей, принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2013 г.

срок реализации 2013-2018 учебный год.

- Образовательная программа МБОУ-Шатиловский лицей, срок реализации 2012-2015уч.год.
- Учебный план МБОУ-Шатиловский лицей на 2013-2014 учебный год:
 - Начальное общее образование
 - Основное общее образование
 - Среднее общее образование
 - Дополнительное образование
- Положение об Управляющем совете лицея
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила поведения обучающихся МБОУ-Шатиловский лицей
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Родительском комитете
- Положение о Методическом совете
- Положение о ведении классных журналов
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
- Положение об ученическом совете лицея
- Положение о дежурстве по лицее
- Положение о рабочих программах
- Положение о родительском комитете
- Положение об органах самоуправления
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении
- Положение о порядке обработки и обеспечения безопасности персональных данных работников, обучающихся и их родителей
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о филиалах
- Положение о библиотеке
- Положение об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
- Положение о кружках
- Положение о механизме взаимодействия в образовательном пространстве лицея по работе с обучающимися «Группы риска»
- Положение о рабочей группе по введению новых ФГОС общего образования

- Положение о режиме работы МБОУ-Шатиловский лицей
- Положение о Сайте
- Положение об учебном кабинете
- Правила приема обучающихся
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о самообследовании
- Положение о промежуточной аттестации
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
- Положение об установлении выплат стимулирующего характера
 - решения Управляющего совета
 - решения педагогического Совета лицея
 - инструкции по правилам техники безопасности
 - должностные инструкции
 - приказы и распоряжения директора лицея
 - расписания и графики

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания: нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 2003 год)

2.2. Год открытия школы: 2003

2.3. Предельная численность: 180

Реальная наполняемость: 127

2.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Тип компьютера	Количество	Где установлен	Кем используется (предметы)	Год установки
ПК	10	Каб. №11 (информатика)	информатика	2003г.
ПК	1	Библиотека		2005г.
ПК	1	Делопроизводитель		2004г.
Ноутбук	6	Каб.№1,4,5, нач.классов, Администрация	Русский язык, Начальные классы	2012г. 2013г. 2014г.
Нетбуки	10	Каб. нач.классов	Начальные классы	2014г.

Технические средства обучения

Наименование	
Оборудование для кабинета начальных классов(по проекту модернизации)	1 комплект
Оборудование для кабинета русского языка и литературы (по проекту модернизации)	1 комплект
Оборудование для кабинета ОБЖ (по проекту модернизации)	1 комплект
Мобильный класс (по проекту модернизации)	1 комплект

1.	<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	
	- начальных классов	4
	- русского языка и литературы	1
	- математики	2
	- истории и обществознания	1
	- физики	1
	- химии, биологии	1
	- географии	1
	- иностранного языка	1
	- обслуживающего труда	1
	- учебные мастерские	1
	- информатики и ИКТ	1
	- библиотеки /читального зала /	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	1
	- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	2
2.	<i>Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:</i>	
	- учебных	1
3.	<i>Информационно-техническое оснащение</i>	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров: стационарные Ноутбук Нетбуки	12 10 6 10
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	-
	Интерактивные доски	1
	Подключение к сети Интернет	1
	Наличие локальной сети	Нет
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	www.shatilovoicey.hop.ru

4.	<i>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</i>	
5.	<i>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</i>	
	- столовая на 80 посадочных мест	

2.5. Школьный стадион. Волейбольно-баскетбольная площадка. Футбольное поле.

Яма для прыжков в длину.

Игровая площадка.

2.6. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

	Всего	% обеспеченности		
		1ст	2ст	3ст
Книжный фонд	16544			
В том числе учебники	2658	69%	20%	11%
Учебно-методическая литература	5508	70%	15%	15%
Художественная литература	7339	80%	12%	8%
Справочная, энциклопедическая литература	577	15%	80%	5%
Подписка	-			
Другие	-			

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Кондратьева Елена Николаевна	первая	21	3	Первая
Заместитель директора по УВР	Сёмочкина Любовь Витальевна	первая	13	3	Первая

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		30	
Из них внешних совместителей всего		1	
Наличие вакансий (указать должности):		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	24	80%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	6	20%
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		30	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	30	100%
	Высшую	4	13%
	Первую	22	73%
	Вторую	3	10%
	Соответствие занимаемой должности	1	3%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	27	90%
	Социальный педагог	-	
	Учитель-логопед	-	
	Педагог-психолог	-	
	Педагог дополнительного образования	-	
	Воспитатель ДОУ	3	10%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	-	
	5-10 лет	2	7%
	10-20 лет	3	10%
	свыше 20 лет	25	83%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		-	-
Имеют звание Почетный работник общего образования		-	-
Имеют звание Отличник народного просвещения		-	-
Ветеран труда			16%

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.06.2014 г.

	<i>Начальное общее Образование (1-4 кл)</i>	<i>Основное об- щее Образование (5-9 кл)</i>	<i>Среднее общее образование (10-11 кл)</i>	<i>Всего</i>
Общее количество классов (групп)	6	6	2	14
Общее количество обучающихся	46	80	12	138
Занимающихся по базовым общеобразова- тельным программам	46	80	12	138
Занимающихся по коррекционно- развивающим программам (дошкольное образование)	-	-	-	-
Формы получения образования: очное –	да	Да	да	Да

Численность контингента за три года.

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом лицея проводится систематическая работа:

- начальная школа – успешное функционирование групп дошкольников, серьёзная совместная работа с детским садом, успешное комплектование 1-х классов;
- средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями лицея, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

4.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	<i>2010-2011</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:				
Основное общее образование	9	12	15	11
Среднее общее образование	13	9	6	6
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:				
Основное общее образование:				
поступили в учреждения началь- ного профессионального образо- вания	-	3	5	3
поступили в учреждения среднего профессионального образования	3	2	3	4

продолжили обучение в 10-м классе	6	7	7	4
Среднее общее образование:				
Поступили в вузы	12	7	6	3
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	1	2	-	3
Призваны в армию	1	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-

4.3. Режим работы лица с 8.30 до 16.00 часов

Параметры	I ступень обучения		II ступень	III ступень
	I класс	2-4 класс		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6	
Среднее количество занятий в неделю	21	23	5кл - 31 6кл - 33 7кл - 35 8кл - 35 9кл - 36	10кл-36 11кл-36
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 мин(1-2 четверть) 45 мин (3-4 четверть)	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10мин максимальная 40мин	минимальная 10мин максимальная 40мин	минимальная 10мин максимальная 30мин	минимальная 10мин максимальная 30мин

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	четверть	четверть	полугодие
--	---	----------	----------	-----------

4.4. Сменность занятий (по классам, группам)

<i>Смена</i>	<i>Классы</i>	<i>Общее количество обучающихся в смене</i>
I смена	с 1 – 11	138
II смена	Нет	-

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Основные направления:

5.1.1. Школьный сайт

Школьный сайт работает с октября 2012 года.

Сайт обновляется и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление:

Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

- адрес лица и контактная информация;
- информация о направлениях деятельности;
- информация о администрации и педколлективе;
- информация об Управляющем совете и родительском комитете;
- образовательная политика лица, образовательная программа;
- нормативные документы, устав, локальные акты;
- новости, объявления;
- история и традиции лица;
- выпускники и медалисты;
- достижения и результаты работы лица;
- учебные материалы;
- информация для родителей детей, поступающих в лицей;
- участие в проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах;
- дополнительные занятия, кружки, секции;
- методические разработки учителей;
- фотогалерея.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В соответствии с Уставом, Программой развития, Положением о Методическом совете, Положением об Управляющем совете МБОУ-Шатиловский лицей методическая служба лица проводит свою работу по следующим направлениям:

1. Работа коллектива над методической темой лица «Личностно-ориентированная направленность обучения и воспитания как способ формирования нравственно - креативной и физически здоровой личности, способной к саморазвитию в условиях ФГОС ».

Цель – создать условия для развития непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности.

2. Структурные изменения методических служб (расширение сети):

- формирование временных творческих групп учителей для работы по идентичным методическим темам по самообразованию;
- создание временных научно-исследовательских коллективов для проектного решения задач;

- творческие микрогруппы (группы взаимообучения равных) для осуществления взаимного творчества.
 - организация постоянного общешкольного методического семинара по вопросам современных технологий обучения.
3. Основные направления работы:
- развитие многоступенчатой и многоуровневой подготовки педагогических кадров;
 - очная и очно-заочная курсовая подготовка учителей при ОО ИУУ;
 - курсовая подготовка учителей по освоению современных технологий обучения, в том числе информационно-коммуникационных;
 - изучение и внедрение передового опыта в рамках модернизации образования через организацию мастер-классов, творческих отчётов учителей;
 - изучение и внедрение современных педагогических технологий обучения (информационно-коммуникационных, проектных, индивидуализированных, частно-предметных);
 - участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, проектах;
 - внедрение информационных технологий в организацию работы методических служб: создание электронных портфелей ШМО.

Цели и задачи методической работы:

- Продолжить работу по развитию системы оценки качества обучения и воспитания.
- Работать над повышением профессионализма и развитием творчества, как основы успешной деятельности учителя и ученика.
- Обеспечение безопасной среды, способствующей сохранению физического и психологического здоровья обучающихся и сотрудников лицея.
- Участие в реализации инновационных программ.
- Изучение индивидуальных и половозрастных особенностей каждого ребёнка с целью гармоничных межличностных отношений в классном коллективе.

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с ЦРБ по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья:
 - а) вес, рост;
 - б) группа здоровья (I, II, III);
 - в) формы патологии здоровья.

Динамика состояния здоровья учащихся за три года

Учащиеся	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год
Всего уч-ся:	93	142	138

% учащихся с хроническими заболеваниями	4	7	7
% учащихся, освобожденных от физкультуры	3	5	4

Лечебная работа:

1. Оказание первой помощи при травмах и направление в травмпункт.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в лицее строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции: волейбольная, зимний полиатлон.

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в лицее: «веселые старты».

В лицее ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации лицея являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в лицее;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников в лицее, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГАИ.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Образовательные программы:

№	Образовательные программы, направления и специальности
---	--

п.п.	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	5 лет
2.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4года
3.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
4.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
5.		Дополнительные обще-развивающие программы следующих направленностей: естественнонаучной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой ,физкультурно-спортивной, научно-технической	до 4лет до 3 лет до 5 лет до 5 лет до 4 лет
6	Программы профессиональной подготовки	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «С», «Д», «Е»	

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

9.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования (*динамика за три года*)

	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
Всего обучающихся	93	114	138
На «5»	5,30%	4%	2,8%
С одной «4»	4,30%	4,3%	2,1%
На «4» и «5»	21,50%	19,2%	22,4%
С одной «3»	6,50%	5,6%	7,2%
С одной «2»	4,30%	5,2%	---
С двумя и более «2»	4,30%	---	---
Качество обучения	32,00%	28,1%	28%
Уровень успеваемости	91,00%	100%	100%

9.2. Результативность образовательной деятельности МБОУ-Шатиловский лицей

	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Резерв (%)</i>
2011-12 уч.год	91	32	7
2012-13 уч.год	100	28,1	5,6
2013-2014 уч.год	100	28%	7,2%

Основным показателем образовательной деятельности лицея является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Рассмотрим три основных параметра: *успеваемость, качество (на «4» и «5»), резерв (с одной «3»)* в динамике за последние три года:

- показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения «Закона об образовании» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся;
- анализ показателя «резерва качества» показывает, что необходимо совершенствовать формы и методы работы с учениками «резерва». В план работы МС и МО лицея необходимо включить задачи по поиску путей решения этой проблемы.

9.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Предметы	2011 2012- учебный год	2012 2013- учебный год	2013-2014 уч. год
Русский язык	---	----	----
Литература	---	----	----
Алгебра и начала анализа	---	----	----
Геометрия	---	----	----
Информатика	---	17%	----
Всеобщая история	---	----	----
История России	11,00%	----	57%
Обществознание	44,00%	33%	52%

Экономика	---	----	----
География	---	----	----
Биология	33,00%	----	50%
Физика	11,00%	50%	----
Химия	11,00%	----	----
Иностранный язык	---	----	----
Физкультура	---	----	----
ОБЖ	---	----	----
Технология (на присвоение квалификации тракторист-машинист))	22,00%	67%	----
Технология (обслуживающий труд)	---	----	----

Предмет	Минимальное количество баллов ЕГЭ	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ, %		Количество выпускников с результатами ЕГЭ ниже уровня миним. кол-ва баллов, %		Количество выпускников с результатами ЕГЭ выше уровня миним. кол-ва баллов, %		Максимальный набранный балл	Средний тестовый балл по лицей	Средний тестовый балл по району
русский язык	24	6	100	-	-	6	100	76	63	
математика	20	6	100	-	-	6	100	48	35	
биология	36	1	100	-	-	1	100	50	50	
обществознание	39	4	100	-	-	4	100	63	52	
история	32	1	100	-	-	1	100	57	57	

9.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов(ГИА)

Предметы	2011– 2012 уч. год	2012– 2013 уч. год	2013-2014 уч.год
----------	-----------------------	-----------------------	---------------------

Русский язык	----	----	34%
Литература	7,7%	----	----
Алгебра	----	----	13%
Геометрия	7,70%	----	----
История России	----	----	----
Всеобщая история	15,00%	6,6%	----
Обществознание	15%, 7,7%% (но- вая форма	20% 13% (новая форма)	----
Иностранный язык	----	----	----
Химия	7,7%%	6,6%	----
Биология	23,00%	20%	----
География	23%%	----	----
Физика	----	----	----
Информатика	----	----	----
Физкультура	15%%	13,3%	----
ОБЖ	69,00%	46,6%	----
Технология (обслуживающий труд)(девушки) Технология (юноши)	----	13,3%	----
Черчение	7.7%%	----	----

[illegible]

% от общего числа сдающих	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
На «5»	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
На «4»	2	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
На «3»	9	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества	1,8	8,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% уч-ся, подтвердивших годовые оценки	93	98	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% уч-ся, повысивших годовую оценку	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% уч-ся, понизивших годовую оценку	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

9.5. Мероприятия для повышения качества подготовки к ГИА, ЕГЭ.

Анализ сдачи ГИА, ЕГЭ в прошедшем учебном году. Информация о поступлении в вузы. Информирование учителей, родителей.	Августовский педсовет. Собрания родителей.	Справка – анализ сдачи ГИА, ЕГЭ.
Работа с методическими объединениями: анализ ошибок, разработка рекомендаций.	Заседания методических объединений.	<p>Корректировка учебных программ и тематических планов.</p> <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обратить внимание на технологию работы с заданиями ГИА, ЕГЭ. • Использовать для текущего контроля задания аналогичные заданиям КИМ. • Формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные. • Увеличение количества тестовых заданий на уроках. • Обучение планированию времени работы над различными частями КИМ. • Обучение заполнению бланков ответов.

Организация системы подготовки к ГИА, ЕГЭ в рамках индивидуально-консультативных занятий.	Расписание инд.конс.занятий Совещания.	Инструктаж по проведению занятий, ведению документации.
Развитие БД Интернет – ресурсов для подготовки методических материалов ГИА, ЕГЭ .	Школьный сайт.	Проведение консультаций для учителей.
Анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ по предметам.	Заседания МО. Обсуждение результатов анализов.	Корректировка по результатам анализов.
Проведение тренировочных тестирований (СтатГрад) в течение учебного года. Проведение пробных ГИА, ЕГЭ по полугодиям.	Анализ пробных ГИА, ЕГЭ. Совещание.	Доведение до сведения родителей результатов пробных ГИА, ЕГЭ. Вызов родителей в сложных случаях.
Подготовка и проведение основных экзаменов в форме ГИА, ЕГЭ.		
Подготовка итогового отчета.	Педсовет.	

9.5. Информация об обучающихся, окончивших лицей с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год							
	Всего обучающихся		Получили		Получили		
			Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца	Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Серебряную медаль	Золотую медаль

2011 - 2012	93		4	-		3	1	-
2012 - 2013	142		1	-		4	-	-
2013-2014	138		2	-		2	-	-

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

10.1. Система управления МБОУ-Шатиловский лицей.

В лицее создан Управляющий совет как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом лицея, Положением об Управляющем совете.

Целями деятельности Управляющего совета являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности лицея;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью лицея;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о лицее.

10.2. Распределение функциональных обязанностей структурных подразделений.

Децентрализация системы управления лицеем способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления лицея функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- использование в управлении лицеем современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа родителей, учащихся, общественности к принятию управленческих решений.

№ п/п	Структурное подразделение	Функционал
1	Подразделение по учебно-воспитательной работе: - начальная школа - средняя и старшая школа	- учебная работа - методическая работа - воспитательная работа - дополнительное образование - инновационная деятельность

2	Подразделение по социально-психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - профориентационная служба - библиотека - патриотическая и физкультурно-спортивная работа - питание обучающихся - медицинское обслуживание
3	Информационно-техническое подразделение	<ul style="list-style-type: none"> - сопровождение и развитие школьного сайта в Интернет - электронный журнал и дневник - школьный мониторинг - всеобуч
4	Организационно-кадровое подразделение	<ul style="list-style-type: none"> - работа с кадрами - охрана труда - служба безопасности - документооборот
6	Административно-хозяйственное подразделение	<ul style="list-style-type: none"> - обслуживание здания
7	Бухгалтерия	

10.3. Формы координации деятельности аппарата управления

- заседания Управляющего совета (один раз в два месяца)
- педагогические советы (один раз в 1.5 месяца)
- совещания при директоре (один раз в месяц),
 - совещания при завуче (один раз в месяц),
 - еженедельные планерки учителей,
 - отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

10.4. Применение ИКТ в управлении

Программа развития информационной среды ОУ включает следующие разделы:

- создание единого информационного пространства лица;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности лица;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и лица через единое информационное пространство.

Информационная среда лица, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетности вышестоящим органам управления образованием;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

11.1. Участие в федеральных и региональных программах:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"
- Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС начальной и средней ступени, ОРКСЭ)
- Развитие системы поддержки талантливых детей (доп.образование, конкурсы)
- Совершенствование учительского корпуса (привлечение для работы молодых специалистов, система дистантных КПК)
- Изменение школьной инфраструктуры (изменение ШР, системы управления, УС)
- Сохранение и укрепление здоровья школьников (здоровьесберегающие технологии, 3-ий час двигательной активности)
- Развитие самостоятельности школ (самостоятельное ведение баланса учреждения)

Реализация целевых программ, проектов и др. (целевые программы и проекты определены в программе развития, утверждены и рассмотрены на Педагогическом и Управляющем совете)

Наименование	Ведущая идея	Прогнозируемые результаты	Критерии реализации программы
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»	ориентация на научную организацию системы развивающего, разнополушарного, проектного обучения, в которой ученик выступает не в качестве объекта педагогического воздействия, а как полноправный субъект образовательного процесса.	развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации; формирование высокого уровня правовой культуры (знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства); готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности; толерантность, терпимость к чужому мнению; умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.	- соответствие государственным требованиям (98%); - востребованность образовательных программ, отслеживаемая по количеству привлеченных учащихся, оценке программ родителями, социальным окружением - ежегодное обновление программ дополнительного образования на 15%; - участие в федеральных, региональных и муниципальных целевых программах по образованию (не менее

			1 раза в год)
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	Информационно-коммуникационное сопровождение проектной деятельности учащихся в условиях профильного обучения	отбор содержания профориентационных и элективных курсов, мониторинг качества образования на основе внутришкольного аудита, построение системы рейтинговой оценки выпускников основной школы, включая создание модели портфолио учеников для более объективного их отбора в профильные классы.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие условий обучения учащихся ИКТ государственным требованиям (СанПин, аттестация); - удовлетворенность качеством освоения учебного проектирования учащимися и родителями и социального окружения не менее 60%.
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»	обеспечение устойчивого развития школы в условиях инновационных преобразований системы образования	соответствие общественным ожиданиям к общему среднему образованию и создание устойчивых конкурентных преимуществ относительно других школ района	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность качеством социального партнерства учащимися и родителями и социального окружения не менее 98%; - сравнительный анализ рейтинговой позиции в социально-партнерских отношениях лица с другими образовательными учреждениями района; - создание разветвленной системы школьного самоуправления качеством школьного образования (педагоги, учащиеся, родители, общественность);
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ»	совершенствования духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения.	создание условий, способствующих овладению учащимися ценностями мировой и национальной культуры, глубокому пониманию народных традиций, сущности современного развития Отечества и мира, собственной роли в этом развитии.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие условий воспитания учащихся в лицее государственным требованиям (СанПин, аттестация); - удовлетворенность качеством воспитательного процесса

			<p>учащихся и родителей и социального окружения не менее 85%;</p> <p>- сравнительный анализ условий воспитательной деятельности в лицее с другими образовательными учреждениями района;</p> <p>- удовлетворенность качеством воспитательного процесса педагогами лицея не менее 95%;</p> <p>- рост ответственности учащихся за собственную образовательную деятельность и жизнетворчества (результаты самооценки не менее 60%)</p>
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»	внедрение в работу инновационных проектных и информационно-коммуникативных технологий обучения учащихся.	<p>-создание условий, способствующих повышению адаптивности выпускника школы, его профессиональной мобильности и социальной защищенности, обеспеченных широким, универсальным общим образованием.</p> <p>-профессиональная компетентность преподавателя в сфере освоения проектных и информационно-коммуникативных технологий обучения учащихся.</p>	<p>- оценка эффективности проекта «Единая информационная компьютерная база данных на учителей и учащихся»;</p> <p>- соответствие условий освоения учащимися ИКТ государственным требованиям (СанПин, аттестация);</p> <p>- сравнительный анализ условий обеспечения компьютерной грамотности в лицее с другими образовательными учреждениями района;</p> <p>общественная оценка качества работы лицея по направлению компьютеризации и освоению ин-</p>

			формационно-компьютерных технологий.
«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»	развитие системы повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства учителей как мобильной, гибкой системы, адекватно отвечающей на образовательные запросы общества	Разработка и реализация разноразмерной акмеологической программы с целью повышения профессионального мастерства учителей; Разработка механизма учета и стимулирования роста творческих достижений учителей; Разработка системы передачи опыта учителей, активно применяющих результативные технологии на практике	<ul style="list-style-type: none"> - внешняя оценка качества работы педагогического коллектива лицея; - оценка динамики роста социально-педагогической компетентности педагогов лицея; - оценка роста творческих достижений педагогов; - оценка эффективности системы передачи опыта учителей, активно применяющих результативные технологии на практике.
«Финансово - хозяйственная самостоятельность»	обеспечение ресурсной автономности деятельности школы от федерального и регионального бюджетных уровней за счет перехода на подушевое финансирование	<p>выстроить базовый уровень образовательной деятельности как исходной основы для создания широкого спектра образовательных услуг и удовлетворения индивидуальных требований учащихся в образовательном продукте ;</p> <p>создание системы многоканального финансирования на договорной основе с различными субъектами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширение доли внебюджетных средств, привлекаемых из различных источников финансирования до 30%; - соотношение бюджетных и конкурсных источников финансирования как 60:20; - оценка эффективности системы отраслевой оплаты труда, способствующей привлечению молодых педагогов в школу; - расширение контрактной системы работы с преподавателями и привлечение преподавателей

			из других школ.
--	--	--	-----------------

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

12.1. Нормативно-правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности.

Нормативно-правовые документы (внешние):

- Закон «Об образовании».
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Нормативно-правовые документы (внутренние):

- Устав лицея
- Программа развития МБОУ – Шатиловский лицей
- Образовательная программа МБОУ – Шатиловский лицей
 - Учебный план
 - Дополнительное образование
- Положение об Управляющем совете лицея
- Правила поведения обучающихся МБОУ – Шатиловский лицей
- Положение о Родительском комитете
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
- Положение о Совете старшеклассников.

12.2. Воспитательная работа в МБОУ – Шатиловский лицей :

Перспективная цель воспитательной работы: формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей обучающихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Воспитательный процесс был направлен на решение следующих задач:

1. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
2. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Задачи решались через формирование гражданского и патриотического сознания, развитие творческих и познавательных интересов, ответственности и трудовой учебной дисциплины.

Исходя из поставленных задач, были определены следующие направления воспитательной работы лицея:

1. Интеллектуальное: уроки, интеллектуальные игры, предметные олимпиады.
2. Трудовое и профориентационное: уроки труда, кружки «Волшебный клубок», «Волшебная нитка», «Школьное лесничество», КТД, дежурство, ОПТ, субботники, экскурсии.
3. Художественно-эстетическое: конкурсы, концерты, КТД, праздники, кружки.
4. Спортивно-оздоровительное: уроки физкультуры, ОБЖ, соревнования, День здоровья.
5. Нравственно-патриотическое: уроки, экскурсии, мероприятия классные часы.

6. Безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений: беседы, мероприятия, классные часы, инструктажи, эвакуация.

Планирование всей воспитательной работы велось согласно традиционным мероприятиям, приуроченным к российским праздникам:

1. День знаний
2. День учителя
3. День матери
4. Новогодний бал
5. Праздники 23 февраля и 8 Марта.
6. День космонавтики
7. Конкурс патриотической песни
8. Последний звонок
9. Выпускные вечера в 9 и 11 классах.

В школе действуют кружки:

№ п/п	Название кружка	Количество детей	Время	Руководитель
1	«Волшебная игла»	12	Понедельник 13.15 – 14.15 Среда 13.15 – 14.15	Вепринцева Г. И.
2	«Волшебный клубок»	15	Пятница 13.15 – 14.15 Суббота 13.15 – 14.15	Вепринцева Г. И.
3	Шахматный кружок «Гроссмейстер»	11	Пятница 13.15 – 14.15 Суббота 13.15 – 14.15	Евсеев Г. Н.
4	«Трактор»	13	Вторник 14.30 – 15.30 Четверг 14.30 – 15.30	Сагин А.В.
5	«Правила дорожного движения»	3	Среда 14.30 – 15.30 Четверг 14.30 – 15.30	Аникеев А.В.
7	«Луч»	19	Понедельник 15.00 – 16.00	Володина О.Б.
8	«Зимний полиатлон»	20	Понедельник 15.00 – 16.45 Вторник 15.00 – 16.45 Четверг 15.00 – 16.45 Суббота 14.30 – 16.15	Логвинов В.И.
9	«Юноармеец»	12	Понедельник 14.30 – 16.30 Среда 14.30 – 16.30	Кондратьев И.В.
10	«Школьное лесничество»	19	Суббота 13.15 – 14.15	Сагина Н.Н.
11	«Изобразительное искусство»	11	Вторник 13.45 – 15.45	Аникеев А.В.

		Среда 15.40 – 17.40 Четверг 15.40 – 17.40 Пятница 13.45 – 15.45	
--	--	--	--

Все кружки организованы с учетом интересов обучающихся, поэтому дети занимаются в них с увлечением и постоянно посещают.

Дети посещают спортивные секции по зимнему полиатлону (20 чел.), шашки и шахматы (11 чел.). : хореография (19 чел.), вокальное пение (10 чел.), прикладное искусство (27 чел.).

Занятия организуются в здании лицея.

Все кружки организованы с учетом интересов обучающихся, поэтому дети занимаются в них с увлечением и постоянно посещают.

Начальная школа – это особый мир школьного сообщества, именно там закладываются определенные отношения, приобретаются навыки общения, познания, самостоятельности. Воспитательная работа и внеурочная деятельность обучающихся начальной школы имеют свои особенности и традиции:

- проведение традиционных праздников – посвящение в ученики, праздник прощания с начальной школой, новогодние утренники;
- проведение спортивных конкурсов «Веселые старты»;
- организация экскурсионной работы;
- педагоги работают в тесном сотворчестве со школьным библиотекарем в системе проходят тематические классные часы, игры-путешествия по страницам детских книг.

Обучающиеся начальной школы – самые активные в системе дополнительного образования. Кружковой работой охвачено довольно большое количество детей начальной школы. И посещают занятия они с большим удовольствием.

В связи с введением новых ФГОС в начальной школе, мы имеем возможность предоставлять разнообразные занятия во внеурочной деятельности:

Расписание занятий внеурочной деятельности в 1 классе на 2013-2014 учебный год.

Понедельник		Вторник		Среда	
Я живу в России	Здоровейка	Школа общения			
16 чел.	16 чел.	16 чел.			
Четверг		Пятница		Суббота	
Юный исследователь		Весёлые нотки	Здоровейка		
16 чел.		16 чел.	16 чел.		

Расписание занятий внеурочной деятельности во 2 классе на 2013-14 учебный год.

Понедельник		Вторник		Среда	
Здоровейка	Школа общения	Юный исследователь		Весёлые нотки	
6 чел.	6 чел.	6 чел.		6 чел.	
Четверг		Пятница		Суббота	
Я живу в России	Здоровейка				
6 чел.	6 чел.				

Расписание занятий внеурочной деятельности в 3 классе на 2013-14 учебный год.

Понедельник		Вторник		Среда
Школа обще- ния	Я живу в Рос- сии			Здоровейка
7 чел.	7 чел.			7 чел.
Четверг		Пятница		Суббота
Юный исследователь		Весёлые нот- ки	Здоровейка	
7 чел.		7 чел.	7 чел.	

Участие детей в общешкольных мероприятиях не заменят живого общения во время классных мероприятий, когда каждый может поучаствовать, внести посильный вклад в то или иное классное дело. Ощутить свою нужность и испытать радость общения.

У всех классных руководителей присутствуют планы по воспитательной работе. Во всех планах четко сформированы цели, задачи. Все они построены на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год: грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям. Ведется работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

Цель программы «Гражданственность»: формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах, как регуляторах поведения человека в обществе. Ключевые понятия, на которых заостряется внимание: право, закон, права и обязанности, правонарушения, преступления, ответственность, долг, честь, достоинство, личность, правовые нормы.

Работа направлена на изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного отношения обучающихся к законам и правовым нормам; проведение внеклассных мероприятий. С целью воспитания в детях законопослушности и привития правовой грамотности классными руководителями проводятся классные часы, конкурсы, викторины правовой тематики. Поддерживается тесная связь с библиотекой. Наши обучающиеся посещают мероприятия правовой направленности, которые организуют сотрудники библиотеки. Это беседы и викторины по правам человека и гражданина. Во все времена семья оставалась главным институтом воспитания. Семья и школа – два основных и равноправных субъекта социализации личности в период детства и творчества. Говоря о взаимоотношениях между школой и семьей, важно отметить, что они должны основываться на принципах взаимосвязи и взаимодополнения в воспитательной деятельности. Деятельность педагогического коллектива с семьей включает три основные составляющие педагогической помощи: образовательную, психологическую, посредническую, которые неразрывно связаны между собой.

Индивидуальная работа с родителями – это основной стиль в работе классных руководителей нашего педагогического коллектива. Это имеет положительный результат. Родители своевременно информируются по телефону, через дневник обучающихся об успехах и отклонениях в поведении детей. К сожалению, лишь незначительная часть родителей заинтересована проблемами воспитания, воспринимает заботы школьного коллектива.

Причем активность родителей резко падает уже в начальной школе. Здесь сказываются следующие причины:

- не соблюдение родителями своих обязанностей;
- большая загруженность на работе;
- нежелание участвовать в жизни лица.

Администрация лица, классные руководители уделяют особое внимание стимулированию родительской активности. Активных родителей награждают благодарственными письмами, почетными грамотами за помощь в жизнедеятельности школьного коллектива.

Все классные руководители 4-5 раз в год проводят классные родительские собрания. Анализируя темы заявленных классных родительских собраний, видно, что, большая

часть классных руководителей берет на себя функцию педагогического просвещения родителей.

Еще много предстоит сделать для привлечения в лицей родителей обучающихся в качестве партнеров по воспитанию. Необходимо дальнейшее совершенствование системы работы с родителями: организация постоянно-действующего педагогического лектория, разнообразие видов коллективно-творческой деятельности. Необходимо работу с семьями считать приоритетным направлением педагогического коллектива.

Успех совместной работы лицея и родителей зависит от глубокого знания классным руководителям детей и их семей, укрепление связей с семьей.

В лицее существует орган самоуправления обучающихся. Фундаментом ученического самоуправления являются первичные коллективы обучающихся – классы. Самоуправление в классе формируется путем функционирования микроколлективов – звеньев, групп. Именно они являются постоянным движущим рабочим коллективом, чья основная задача сводится к проведению индивидуальной работы с каждым учеником с учетом его склонностей и интересов. Организация классных коллективов, самоуправление и внеучетная жизнь в некоторых классах находится на не очень высоком уровне. Этот факт говорит о том, что необходимо наладить действенную, эффективную, результативную совместную работу педагогов и учеников.

Детские общественные организации обладают огромным воспитательным потенциалом, так как с одной стороны являются исключительно важной средой самореализации, с другой – важным фактором социализации, а с третьей – действенным инструментом защиты прав интересов детей. Поэтому работа по организации самоуправления планируется быть продолженной в следующем учебном году. Планируется разработать комплексную программу формирования ученического самоуправления.

Социальная работа.

Цель социально-педагогической работы лицея – решение проблем, преодоление трудностей и обеспечение условий для социального становления ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

Социальная деятельность лицея ведется по 7 направлениям: социальная диагностика, организационно-воспитательная деятельность, коррекционная работа, просветительская работа, работа с обучающимися и педагогическим коллективом, работа с родителями.

Цель взаимодействия администрации и классных руководителей – совместное выявление причин, возникающих у ребенка, социально-педагогическая и психологическая коррекционная работа для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

Классные руководители проводят индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с родителями, организуют совместную работу в цепочке «учитель-ученик-родители». Добиваются положительного результата через вовлечение ребенка в самоуправления, КТД.

Лицей тесно взаимодействует с Детской юношеской спортивной школой, школами района, ЦРБ, ПМС-Центром, КДН, РДК.

Каждый год на базе Шатиловского лицея организован летний оздоровительный лагерь «Лицеист», который пользуется большой популярностью у детей и родителей. Ведь в лагере дети набираются сил, оздоравливаются. Им предлагается калейдоскоп различных творческих, спортивных, интеллектуальных, игровых программ. Ребята с удовольствием участвуют во всех проводимых мероприятиях.

В этом учебном году мы начали работать по воспитательной программе «Я – гражданин России».

Цели программы

- воспитать в ребенке чувство уважения к общечеловеческим ценностям;
- воспитать высоко культурную и человеческую личность;
- развитие у детей и подростков осознания себя гражданами России.

Задачи:

- посеять в ребенке ростки добра ко всему живому на Земле;
- развить качества товарищества и милосердия, доброжелательности и самостоятельности, творчества;
- пробудить любовь к русской национальной культуре и истории;
- уделить максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытию интересов и потребностей детей;
- развить творческие способности учащихся через организацию разнообразной досуговой деятельности;
- содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты духовного и физического совершенствования детей.
- пропаганда здорового образа жизни среди учителей, учащихся, их семей
- формирование детей и подростков на основе принципов гуманизма, духовности, нравственности;
- преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей и подростков, формирование у них стремления к развитию своих духовных и физических способностей.

Принципы:

- целесообразность;
- естественных интересов;
- привлекательность дел;

Этапы:

1 этап. 2013 – 2014 учебный год.

Формирование программы, создание материальной и методической базы, подбор и подготовка кадров.

2 этап. 2014 – 2017 учебные годы.

Реализация основных принципов и идей. Разработка методических материалов по опыту работы.

3 этап. 2017 – 2018 учебный год.

Подведение итогов работы по программе. Создание новой программы.

Блоки программы.

Блок 1. «Я и моя семья».

Дом родной: живу я в нем,
Это самый лучший дом!

У каждого человека есть свой дом, своя семья. И чем крепче она, тем увереннее и безопаснее чувствует себя человек.

Цели и задачи:

- воспитывать уважение к своим родителям, бабушкам и дедушкам;
- восстановить историю своей семьи;
- укреплять семейные традиции.

Блок 2. «Я и Отечество»

Позолоченная прялица,
Мы прядем, а нитка тянется.

Живем на земле российской мы, она испокон веков славилась богатырями и мудрецами, умельцами народными, песнями задушевыми да богатыми традициями.

Цели и задачи:

- приобщение учащихся к изучению и сохранению исторических ценностей;
- изучение местных традиций, праздников, обрядов;
- знакомство с людьми, прославившими нашу землю;
- сбор краеведческого материала;
- изучение жизни и творчества писателей-орловцев;
- развитие патриотизма у учащихся, чувства гордости зп свой край;
- воспитание уважения к людям старшего поколения.

Блок 3. «Я и я».

Приходите к нам, друзья,
Будем вместе ты и я.

Нравственное воспитание является одним из важнейших сторон в системе воспитания. Если заложен прочный нравственный фундамент, то человек может прожить жизнь с высоко поднятой головой, если нет, то мы будем наблюдать падение, градацию человека, а затем общества в целом. Поэтому очень важно воспитание у детей культуры в целом.

Цели и задачи:

- привить умение наблюдать и анализировать дела, поступки, мысли и чувства, настроения, желания и планы свои и других людей;
 - учиться уважать индивидуальности других людей, их особенности;
 - учиться взаимопониманию с партнерами по общению, ставить себя на место собеседника, развивать доброжелательность по отношению к окружающим;
- Познакомиться с языком жестов, научиться правильно вести спор, беседу, соблюдение «правил гигиены», на общение.

Блок 4. «Я и природа»

Не опоздай на встречу с лесом,
На встречу с солнечным лугом,
Ведь всем давно уже известно –
Природа – это общий дом.

Сегодня, когда особенно остро стоит проблема сохранения природы, ее растений и животных, когда природа сама напоминает человеку о своих бедах, нельзя забывать, что нынешние школьники к началу третьего тысячелетия станут взрослыми. На их плечи ляжет величайшая ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу всей Земли.

Цели и задачи:

- научить видеть, замечать красоту природы;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- расширить экологический кругозор детей.

Блок 5. «Я и общество»

Поэтом можешь ты не быть,
Но гражданином быть обязан.

Гражданское образование является сегодня постоянной необходимостью. Без знания своих прав и умений их отстаивать, понимания обязанностей невозможно полноценное воспитание и развитие личности.

Цели и задачи:

- формирование и укрепление детей представлений о значимости, прав человека в жизни общества, организации, каждого человека;
- изучение конкретных норм, выражающих права и свободы человека, применение их на практике;
- формирование представления о проблемах современности и путях их решения, умение защитить свои права и права других людей.

Блок 6. «Я и здоровье»

«Вряд ли какие-либо обстоятельства более вредят нашему здоровью, чем наш образ жизни».

Неблагоприятная экологическая обстановка, образ жизни, ведущий к болезням и преждевременной смерти (прежде всего гиподинамия, отрыв от веками сложившихся традиций народа по оздоровлению души и тела, увлечение химиотерапией, психогенная обстановка в крупных населенных пунктах и др.), отсутствие навыков культуры общения со своим телом и душой ведут к росту заболеваемости детей и взрослых, к деградации нации. Процветающим и счастливым может быть сообщество только здоровых людей.

Цели и задачи:

- пропаганда здорового образа жизни среди учителей, учащихся, их семей;
- формирование детей и подростков на основе принципов гуманизма, духовности, нравственности;
- преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей и подростков, формирование у них стремления к развитию своих духовных и физических способностей.

«Я – гражданин России»

1 классы «В мире добра»	2 класс «Я и мы»	3 класс «Ступени совершенства»	4 класс «Ступени познания»
5 класс «Доброта. Познание. Единство»	6 класс «Истоки»	6 Б класс «Росинка»	7 класс «Патриоты России»
8 класс «Я и большой мир»	9 класс «Я в этом мире»	10 класс «Семь вершин успеха»	11 класс «Патриоты России»

В лицее функционирует пионерская дружина имени Героя Советского Союза А. Матросова, которая состоит из пионеров 5 – 7 классов; в детскую организацию лицея входит и объединение младших школьников (2-4 кл.) «Орлята - Юниоры».

Вся работа пионерской дружины направлена на развитие у пионеров индивидуальных творческих способностей.

Пионерская организация преследует в работе следующие задачи:

- ✓ Продолжить работу по раскрытию личностного потенциала членов пионерской дружины через их участие в творческих конкурсах, ролевых играх, КТДи т.д.

- ✓ Продолжить формирование активной гражданской позиции пионеров.
- ✓ Продолжить работу по вовлечению в пионерскую организацию новых членов.
- ✓ Активизировать работу пионерского совета.
- ✓ Обучить ребят приёмам и методам организации и планирования деятельности.
- ✓ Повышение престижа деятельности пионерской организации, знакомство с юношескими организациями в нашей стране и за рубежом.
- ✓ Помощь каждому пионеру стать гражданином.
- ✓ Воспитание творческой активности пионерского актива, помощь каждому пионеру в развитии своих способностей.
- ✓ Укрепление пионерских традиций дружины.
- ✓ Выполнение устава пионерской организации «Орлята».

Дружина работает в тесном контакте с администрацией лицея и педколлективом. В дружине работают 3 пионерские группы (отряды).

Пионеры посещают кружки и секции, работающие в лицее.

Руководство пионерской организацией осуществляется штабом (Советом дружины). Председатель совета дружины избирается на первом заседании совета. При пионерской дружине действуют 3 группы младших школьников – детское объединение «Орлята - Юниоры».

Работа пионерской организации направлена на усиление патриотического движения и коммунистичности её членов, развитие их творческих способностей.

Пионеры лицея приняли участие во всех общешкольных мероприятиях. Активно участвовали в школьных конкурсах, выставках и спортивных соревнованиях, в частности, в конкурсе «Смотра строя и песни», «Прекрасным мамам посвящается!» - в праздничном концерте, «Мисс Осень», концерте ко Дню Матери, в игре «Делу время – потехе час», «Посвящение в первоклассники», В новогоднем утреннике для начальных классов «В некотором царстве, в некотором государстве» и утреннике для пионеров «Новогодний старпинеиджер» с привлечением старшеклассников, в игровой программе ко дню птиц, в конкурсах рисунков и поделок по различной тематике.

Пионеры дружины принимали активное участие в районных конкурсах, в различных акциях, проводимых в рамках лицея и района.

Пионерская организация в полном составе является участницей школьной торжественной линейки памяти и митинге, посвященным Дню победы. Так же в нашем лицее проводится традиционный конкурс военно-патриотической песни. Регулярно проводятся дружинные и отрядные сборы, посвященные различным праздникам и праздничным датам пионерской организации. В мае месяце с ребятами, пожелавшими стать пионерами, проводится игра «Кто хочет стать пионером» и по итогам этой игры ребята были приняты в ряды пионерской организации нашего лицея.

Все пионерские отряды участвуют в трудовых десантах – убирают территорию лицея и вокруг памятника погибшим односельчанам, работают на пришкольном участке, оказывают тимуровскую помощь нуждающимся ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

Перед пионерами и младшими школьниками стоят трудные и ответственные задачи:

- 1) сохранить в школе пионерскую организацию;
- 2) добиться больших успехов в учебе, стараться не иметь в отрядах неуспевающих;
- 3) подходить к пионерам, учитывая их индивидуальные особенности;

- 4) доверять пионерам серьезные дела, приучать их к самостоятельности;
- 5) воспитывать любовь к Родине, к труду на опыте старшего поколения;
- 6) повышать роль органов самоуправления;
- 7) воспитывать чувство коллективизма, ответственности друг за друга, старших за младших.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, не только отражающий настоящую ситуацию, но и дающий прогноз на будущее.

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной школьной проблемой.

В процессе обучения дети пытаются привыкнуть жить в условиях ограниченной свободы и очень нуждаются в понимании и конструктивной помощи со стороны взрослых.

По современным представлениям целостное здоровье человека имеет три составляющие: физическое здоровье, психоэмоциональное здоровье и социально-нравственное здоровье. Для формирования сохранения и укрепления этих составляющих целостного здоровья человека, в деятельность лица внедряются здоровьесберегающие технологии, под которыми мы понимаем систему мер по охране и укреплению здоровья обучающихся, учитывающую важнейшие характеристики образовательной среды с точки зрения её воздействия на здоровье обучающихся.

Цель здоровьесберегающих технологий – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в лицее, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Целью здоровьесберегающей деятельности нашего лица является охрана и укрепление здоровья обучающихся, создание единого здоровьесберегающего пространства. Нашей основной задачей мы видим не только формирование у обучающихся системы знаний учебных дисциплин, но и содействие социализации выпускников школы в сложных и динамично меняющихся условиях современной действительности.

Эффективность деятельности лица по охране и укреплению здоровья, полнота и системность проводимой работы определяется комплексом показателей:

- рациональная организация учебного процесса;
- рациональная организация режима для школьников;
- физическое развитие и физическая подготовленность обучающихся;
- отношение детей к своему здоровью, здоровому образу жизни.

Важным показателем эффективности здоровьесберегающей деятельности лица остаётся организация учебно-воспитательного процесса, в условиях которой получение разносторонних знаний не сопровождается ухудшением здоровья школьников.

Рациональная организация учебных занятий способствует сохранению здоровья и работоспособности школьников.

Школа соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеет оборудованную школьную столовую, что обеспечивает возможность организации регулярного питания.

Соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации, объему учебной и внеурочной нагрузки обучающихся.

На уроках преподаватели проводят физкультминутки, игровые паузы, зрительную гимнастику и, конечно же, эмоциональную разгрузку (2-3 мин.)

Учителя чередуют виды деятельности на уроке, которые позволяют избежать снижения внимания, усталости. Разнообразие типов взаимодействия на уроке обеспечивает активный стереотип поведения обучающихся и снимает усталость, делая урок более эмоциональным.

Учителя стараются создать в классе комфортную среду, которая формирует у ребенка сознательное отношение к своему здоровью. В лицее со 2 по 11 классы введен 3 час физической культуры.

Педагогический коллектив лицея уделяет большое внимание здоровьесберегающим технологиям во внеурочной деятельности. Разработана и действует программа «Здоровье». Цель данной программы: формирование физической культуры, воспитание потребностей здорового образа жизни, охрана жизни детей.

В рамках данной программы ведется работа по следующим направлениям:

- забота о здоровье обучающихся в лицее;
- работа с учителями-предметниками;
- работа с семьей;
- работа с обучающимися по самосовершенствованию.

Традиционными стали Дни здоровья, спортивные соревнования по различным видам спорта, кроме регулярных уроков физической культуры обучающиеся лицея могут развиваться физически на занятиях в спортивных секциях.

Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни ведется параллельно с просветительской работой с обучающимися и родителями.

В лицее каждый год проходит декада «Нет наркотикам и Спиду», в рамках которой проводятся конкурсы плакатов, стенгазет на темы «Нет вредным привычкам, «Нет наркотикам», «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.

Организуются встречи со специалистами ПМС – Центра. Классные руководители на классных часах затрагивают тему здоровьесбережения, проводят беседы, викторины, диспуты. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания на тему здоровьесбережение обучающихся. В лицее регулярно проходят экологические викторины и конкурсы.

Таким образом, говоря о приоритетах в образовании, закономерно во главу угла ставить вопросы здоровьесбережения обучающихся и учителей, иначе может возникнуть угроза ситуации, когда и некого, и некому будет учить. Коллектив лицея, ставя перед собой задачу создания здоровьесберегающего образовательного пространства, исходя из того, что мы должны сделать всё, чтобы наши дети были здоровы.

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия лицея, экскурсионную деятельность.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Выявление и работа с одаренными детьми.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие ученического самоуправления.
- Укрепление связи семья-школа.

ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Анализ результатов учебной деятельности лицея за последние 3 года показал:

- Успеваемость по итогам учебного года в 1-11 классах остается стабильной и составляет 100%.
- Процент качества (учащихся успевающих на 4 и 5):

- Процент резерва (учащихся с одной «3») составляет 7%.
- Отсутствие неуспевающих и неаттестованных учащихся.
- Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов:
 - Процент выпускников, выбравших выпускные экзамены в новой форме ГИА 100% по русскому языку, 100% по математике;
- 100% успеваемость по предметам: русский язык, математика, английский язык, литература, физика, биология, история, обществознание, информатика;
- Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов:
 - 100% успеваемость за три года по предметам: русский язык, математика, литература, физика, биология, обществознание, информатика;

Выводы.

1. Поставленные задачи на 2013-2014 учебный год были выполнены.
 - учебные программы по всем предметам пройдены.
 - Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемость) за последние три года составила 96%.
 - Показатель качества обученности по лицезу за три года составляет 29%.
2. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе лицея имеются недостатки:
 - на недостаточном уровне работа по подготовке выпускников 9-х классов к итоговой аттестации в новой форме по отдельным предметам: математика;
 - недостаточный уровень подготовки выпускников 11 класса к единому государственному экзамену по отдельным предметам: математика;
 - наличие учащихся, имеющих одну тройку по итогам учебного года;

Задачи лицея на следующий учебный год.

1. Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.
2. Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.
3. Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации лицея.
4. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках реализации деятельности лицея по теме «Разработка и внедрение внутришкольной системы управления качеством образования».

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
- работы по внедрению новых ФГОС;
- разработки и внедрения новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования на основе проекта «Наша новая школа».

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления ДО.

Совершенствование системы управления путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности лицея с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
- поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

- своевременного и качественного ремонта помещений;
- рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
- материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность ОУ.

**Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-
Шатиловский лицей рассмотрен на заседании Управляющего совета от
«19» июня 2014 г. Протокол № 4
Директор МБОУ-Шатиловский лицей Е.Н.Кондратьева**