

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ-Шатиловский лицей

_____ Е.Н.Кондратьева

Приказ № 8 от 2.09.2013г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ – ШАТИЛОВСКИЙ
ЛИЦЕЙ
НА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен на педсовете

Протокол № 1 от 30 августа 2013 г.

Учебный план лицея на 2013-2014 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ-Шатиловский лицей на 2013- 2014 учебный год (1-11 классы).

1. *Нормативная правовая основа формирования учебного плана*

Цель пояснительной записки: показать горизонтальную и вертикальную непрерывность изучения и преемственность в содержании предметов каждой образовательной области, а также их роль в развитии и формировании личности обучающегося.

Настоящий учебный план разработан на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. №196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 03.06.2011 г. № 1994) «Об

утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации")
- Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Орловской области на 2013-2014 учебный год. Приказ Департамента образования, культуры и спорта № 649 от 21.03.13 г.;

2. Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план МБОУ – Шатиловский лицей, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая ОУ, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет:

при 6-дневной учебной неделе

во 2А-х классе- 3 часа,

во 2Б классе- 1 час,

в 3 классе - 3 часа .

Данные часы распределены следующим образом :

Во **2А** классе выделили **1 час** из обязательных **занятий по выбору** на **математику** для расширения знаний учебного предмета (используется программа, рассчитанная на 5 часов). Во **2А** классе **1 час** из обязательных **занятий по выбору** выделили на **литературное чтение**, на расширение знаний учебного предмета (используется программа, рассчитанная на 5 часов), также **1 час** на **групповое занятие по литературному чтению** для ликвидации пробелов и отработки навыков грамотного, беглого чтения у слабоуспевающих обучающихся. В **3А** классе **выделили 1 час на групповое занятие по математике** для ликвидации пробелов и отработки вычислительных навыков у слабоуспевающих обучающихся, а также развития логического мышления и пространственных представлений детей. В **3А** классе **1 час** из обязательных **занятий по выбору** выделили на **литературное чтение**, на расширение знаний учебного предмета (используется программа, рассчитанная на 5 часов), также **1 час** на **групповое занятие по литературному чтению** для ликвидации пробелов и отработки навыков грамотного, беглого чтения у слабоуспевающих обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 4-х классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология (Труд)». Модуль в рамках предмета «Технология» направлен на овладение умениями использования компьютерной техники для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

Национально-региональный компонент в учебном плане представлен:

- Литературное чтение 4А,4Б класс – 2ч

В **4А,4Б** классах **1 час** из обязательных **занятий по выбору** выделили на **математику**, на расширение знаний учебного предмета (используется программа, рассчитанная на 5 часов).

Таблица – сетка часов учебного плана для 1–3 классов (Приложение 1), для 4-х классов (Приложение 2).

3. Особенности учебного плана основного общего образования

Структура учебного плана в 5-9 классах включает в себя федеральный компонент базисного учебного плана, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент базисного учебного плана в учебном плане лицея сохранен в полном объеме. В соответствии с региональным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Орловской области на 2013-2014 учебный год. Приказ Департамента образования, культуры и спорта № 649 от 21.03.13 г.

Национально-региональный компонент в учебном плане представлен:

- Основы безопасности жизнедеятельности (5А, 6А, 7А, 9А кл.) – 1 ч
- География (6А кл) – 1 час
- Биология (6А кл) – 1 час
- Обществознание (включая экономику и право) (5А) – 1 час
- Информатика и ИКТ (7А) – 1 час
- Литература родного края (8А)-1 час
- Технология (8Акл)- 1час
- Основы православной культуры (модуль в курсе обществознания) (5А, 6А, 7А кл)-0, 25 ч
- История (9А класс) – 1 час
- Черчение (8А, 9А кл) – 1 час

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в курсы биологии и географии 6А кл введены модули «Растения Орловской области, бактерии, грибы и лишайники» (25 часов), «Начальный курс физической географии своей местности» (14 часов),

В связи с предпрофильной подготовкой **девятиклассников** вводится **1 час** курса «**Профильное самоопределение подростков**» и **элективный курс** по выбору обучающихся:

1. Русский язык «В мире синтаксиса» - 1 ч. (34)

Компонент образовательного учреждения отражает специфику лицея, отвечает интересам и запросам участников образовательного процесса и направлен на создание базы для успешного обучения и реализацию особенностей ОУ.

В **5А** выделили **1 час** на **групповое занятие по русскому языку** для ликвидации пробелов и отработки усвоения основных знаний в области фонетики, грамматики, лексики, формирования каллиграфических, орфографических, пунктуационных навыков, обогащения словарного запаса. В **7А** классе из обязательных **занятий по выбору** выделили по **1 часу** на **русский язык** с целью усвоения основных знаний в области фонетики, грамматики, лексики, формирования каллиграфических, орфографических, пунктуационных навыков, обогащения словарного запаса (используется программа, рассчитанная на 5 часов).

В **5А,6А,7А,8А** классах выделили по **1** часу из обязательных **занятий по выбору на математику**, на расширение знаний учебного предмета, дифференцированной работы с детьми(используется программа, рассчитанная на 6 часов).

В **6А** классе выделили 1 час на **групповое занятие по математике** для ликвидации пробелов.

Введены предметы **по выбору** естественнонаучного цикла в **7А** классе – **1** час – **география**, в **8А** классе – **1** час – **химия**, **9А** класс-1 час - **химия** на расширение знаний учебного предмета и с учетом особенностей МБОУ (используются программы, рассчитанные на 3 часа) .

Таблица – сетка часов учебного плана для 5–9 классов (Приложение 3).

4. Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариативная часть направлена на реализацию запросов обучающихся, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии.

В учебном плане МБОУ-Шатиловский лицей для 10,11-х классов отсутствует интегрированный учебный предмет «Естествознание» из инвариантной части федерального компонента базисного учебного плана, так как предметы «Химия», «Биология», «Физика» изучаются на базовом уровне. Они внесены в вариативную часть федерального компонента учебного плана указанных классов.

Национально-региональный компонент в учебном плане представлен:

- ОБЖ (10А кл) – 1 час.
- Русский язык (11А кл.) – 1 час.
- Практикум по решению задач по математике (10А, 11А кл.) – 1 час.

На завершающей ступени общего образования (10А – 11А классы) учебный план лицея представлен несколькими вариантами.

Организовано **универсальное обучение (непрофильное)**.

При реализации данного варианта учебного плана, в связи с подготовкой к ЕГЭ, за счет школьного компонента в учебный план лицея введен русский язык (10А кл.) – 1 час, физика (10А,11А кл.)-1 час, а также введены **элективные учебные предметы**:

10А класс (на 2 года обучения. 2013–2014 / 2014-2015уч.гг):

- «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1/1),
- «Практикум по решению задач по математике» (1/1),
- «Актуальные проблемы российской истории » (1/1),
- «Уровни организации живой материи» (1/1) ,
- «Сайтостроение» - (0/1),
- «Общая химия» (1/1).

11А класс (на 2 года обучения. 2012–2013 / 2013-2014 уч.гг):

- «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1/1),
- «Практикум по решению задач по математике» (1/1),
- «Актуальные проблемы российской истории » (1/1),
- «Уровни организации живой материи» (1/1) ,
- «Сайтостроение» - (0/1),
- «Общая химия» (1/1).

В связи с утверждением Концепции профильного обучения на старшей ступени общеобразовательной школы, исходя из существующих условий ОУ и образовательных запросов обучающихся и их родителей, разработаны варианты индивидуальных учебных планов отдельных профилей для **10 и 11 классов**.

В 10А классе обучение детей будет осуществляться индивидуальному учебному плану, который представлен следующим профильным учебным предметом (на 2 года обучения):

-технология (4/4)- с учетом реализации программы подготовки трактористов-машинистов категорий «С», «D», «E», «B»

В 11А классе продолжается обучение по индивидуальному плану, который представлен следующим профильным учебным предметом (на 2 года обучения):

- история (4/4);

В 10А-11А классах для реализации учебных планов часы компонента образовательного учреждения использованы на предметы, дополняющие профильные, а также позволяющие получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворить познавательные интересы обучающихся.

Такой подход к формированию учебного плана для 10,11-х позволяет достичь цели и обеспечивает реализацию задач среднего общего образования, способствует овладению обучающимися ключевыми компетенциями, осознанному выбору профессии, приобретению навыков самообразования, конкурентоспособности при поступлении в высшие учебные заведения.

Таблица – сетка часов учебного плана для 10–11 классов (Приложение 4).

5. Особенности режима работы лицея в соответствии с учебным календарным графиком

При составлении учебного плана сохранена обязательная минимальная нагрузка и не допущено превышение допустимой нагрузки.

Учебный план образовательного учреждения для 1-11-х классов обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Продолжительность учебного года во 2-11-х классах – 34 недели;
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней;
- Продолжительность урока– 45 минут;
- Предусмотрены одна большая перемена продолжительностью 30-минут для организации активного отдыха обучающихся и питания в школьной столовой;
- Учебные занятия в 1-11-х классах организованы в первую смену;
- Максимально допустимая недельная нагрузка составляет: в 5- классах - 31 часа, в 6-х классах – 33 часа, в 7-х классах- 35 часов, в 8-9-х классах- 36 часов, в 10-11-х классах - 37 часов.

Обучение в *1-х классах* осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену; - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

- Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели;
 - Предусмотрены динамическая пауза после второго урока, большая перемена после четвертого урока продолжительностью 30-минут для организации активного отдыха обучающихся и питания в школьной столовой

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация обучающихся 10,11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года для обучающихся в 5-8,10 классах проводится в форме диктанта с грамматическим заданием, письменных контрольных работ и тестирования. Количество и перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по итогам года, ежегодно определяются решением педсовета.

Для обучающихся 9,11-х классов учебный год заканчивается государственной итоговой аттестацией.

7. Материально-технические и кадровые ресурсы, обеспечивающие реализацию учебного плана

При формировании вариативной части учебного плана лицей исходил из анализа состояния образовательного процесса, анализа результатов анкетирования обучающихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы лицея, анализа состояния здоровья обучающихся, подбора кадров. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

УМК предметов, включенных в учебный план для обучающихся 10-11-х классов, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования, на 2013-2014 учебный год (Приказ Минобрнауки от 19.12.2012г.№1067). Реализация данного учебного плана позволит достичь целей образовательной программы среднего общего образования МБОУ – Шатиловский лицей, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы школьников.

**Учебный план для 4 классов МБОУ-Шатиловский лицей
на 2013-2014 учебный год
(начальное общее образование)**

Учебные предметы		Количество часов в неделю		Всего
		4А класс	4Б класс	
Федеральный компонент	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	2	2	4
	Иностранный язык	2	2	4
	Математика	4	4	8
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	4
	Музыка	1	1	2
	ИЗО	1	1	2
	Технология (Труд)	2	2	4
	Физическая культура	3	3	6
	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	2
ИТОГО		23	23	46
Региональный компонент	Литературное чтение	2	2	4
ИТОГО		2	2	4
Компонент ОУ при 6-дневной неделе				
Математика		1	1	2
ИТОГО		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе		26	26	52

**Учебный план для 5-9 классов МБОУ-Шатиловский лицей
на 2013-2014 учебный год
(основное общее образование)**

Учебные предметы		Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Федеральный компонент	Русский язык	6	6	4	3	2	21
	Литература	2	2	2	2	3	11
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика и ИКТ				1	2	3
	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
	Природоведение	2					2
	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология		1	2	2	2	7
	Искусство				1	1	2
	Музыка	1	1	1			3
	ИЗО	1	1	1			3
	Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1	
Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
ИТОГО		27	28	30	31	30	146
Региональный компонент	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
	География		1				1
	Биология		1				1
	Информатика и ИКТ			1			1
	Обществознание (включая экономику и право)	1					1
	Технология				1		1
	Литература родного края				1		1
	История					1	1
	Черчение				1	1	2
	ИТОГО		2	3	2	3	3
Компонент ОУ (факультативные курсы, индивид.и групповая работа и др.)							
Математика	1	2	1	1		5	
Русский язык	1		1			2	
География			1			1	
Химия				1	1	2	
Предпрофильная подготовка							
«Профильное самоопределение подростка»(э.к.)					1	1	
«В мире синтаксиса» (э.к.)					1	1	
ИТОГО		2	2	3	2	3	12
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной неделе	31	33	35	36	36	171	

**Учебный план для 10-11 классов МБОУ-Шатиловский лицей
на 2013-2014, 2014-2015 учебные годы
(Среднее (полное) общее образование)
Универсальный план**

Федеральный компонент		Количество часов в неделю	
		10 класс (2013-2014)	11 класс (2014-2015)
Федеральный компонент	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	4	4
	История	2	2
	Обществознание (вкл. экономику и право)	2	2
	География	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
	Физика	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1
	МХК	1	1
	Технология	1	1
ИТОГО	27	27	
Региональный (национально-региональный) компонент			
	ОБЖ	1	0
	Русский язык	0	1
	Практикум по решению задач по математике	1	1
	ИТОГО	2	2
Компонент образовательного учреждения			
	Русский язык	1	0
	Физика	1	1
	ОБЖ	1	0
	Русское правописание: орфография и пунктуация (эл.предмет.)	1	1
	Практикум по решению задач по математике (эл.предмет.)	1	1
	Актуальные проблемы российской истории (эл.предмет.)	1	1
	«Уровни организации живой материи» (эл.предмет.)	1	1
	«Общая химия» (эл.пред.)	1	1
	«Сайтостроение» (эл.п.)	0	1
	ИТОГО	8	7
	ВСЕГО	37	36

**Учебный план для 10-11 классов МБОУ-Шатиловский лицей
на 2013-2014, 2014-2015 учебные годы
(Среднее (полное) общее образование)**

Индивидуальный план для Азарян Есаии, Сычёва Сергея, Жиркова Ивана.

Федеральный компонент		Количество часов в неделю	
		10 класс (2013-2014)	11 класс (2014-2015)
Федеральный компонент	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	4	4
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
	Физика	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1
	МХК	1	1
ИТОГО		26	26
Профильный учебный предмет			
	Технология	4	4
ИТОГО		4	4
Региональный (национально-региональный) компонент			
	ОБЖ	1	0
	Русский язык	0	1
	Практикум по решению задач по математике	1	1
ИТОГО		2	2
Компонент образовательного учреждения			
	Русский язык	1	0
	Физика	1	1
	Русское правописание: орфография и пунктуация (эл.предмет.)	1	1
	Практикум по решению задач по математике (эл.предмет.)	1	1
	Актуальные проблемы российской истории (эл.предмет.)	1	1
	«Сайтостроение» (эл.п.)	0	1
ИТОГО		5	5
ВСЕГО		37	37

**Учебный план для 11 класса МБОУ-Шатиловский лицей
на 2014-2015 учебные годы
(Среднее (полное) общее образование)
Универсальный план**

Федеральный компонент		Количество часов в неделю
		11 класс (2013-2014)
Федеральный компонент	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Математика	4
	История	2
	Обществознание (вкл. экономику и право)	2
	География	1
	Химия	1
	Биология	1
	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
	Физика	2
	Информатика и ИКТ	1
	МХК	1
	Технология	1
ИТОГО	27	
Региональный (национально-региональный) компонент		
	ОБЖ	0
	Русский язык	1
	Практикум по решению задач по математике	1
	ИТОГО	2
Компонент образовательного учреждения		
	Русский язык	0
	Физика	1
	Русское правописание: орфография и пунктуация (эл.предмет.)	1
	Практикум по решению задач по математике (эл.предмет.)	1
	Актуальные проблемы российской истории (эл.предмет.)	1
	«Уровни организации живой материи» (эл.предмет.)	1
	«Общая химия» (эл.пред.)	1
	«Сайтостроение» (эл.п.)	1
	ИТОГО	7
	ВСЕГО	36

**Учебный план для 11 класса МБОУ- Шатиловский лицей
на 2013-2014 учебный год
(Среднее (полное) общее образование)**

Индивидуальный план для Аникеевой Ольги, Мерзликиной Елизаветы.

Федеральный компонент		Количество часов в неделю	
		11 класс	
Федеральный компонент	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	Математика	4	
	Обществознание (вкл. экономику и право)	2	
	География	1	
	Химия	1	
	Биология	1	
	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
	Физика	2	
	Информатика и ИКТ	1	
	МХК	1	
	Технология	1	
	ИТОГО	25	
	Профильный учебный предмет		
	История	4	
ИТОГО	4		
Региональный (национально-региональный) компонент			
ОБЖ	0		
Русский язык	1		
Практикум по решению задач по математике	1		
ИТОГО	2		
Компонент образовательного учреждения			
Русский язык	0		
Физика	1		
Русское правописание: орфография и пунктуация (эл.предмет.)	1		
Практикум по решению задач по математике (эл.предмет.)	1		
Актуальные проблемы российской истории (эл.предмет.)	1		
«Сайтостроение» (эл.п.)	1		
ИТОГО	5		
ВСЕГО	36		

Приложение 1.

**Учебный план для 1-3 классов МБОУ-Шатиловский лицей
на 2013-2014 учебный год
(начальное общее образование)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		IA	IB	IIA	IIB	IIIA	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	-	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		21	21	23	23	23	111
Компонент образовательного учреждения	Математика			1	1	1	3
	Литературное чтение			2		2	4
Итого				3	1	3	7
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	21	26	24	26	118
Внеурочная деятельность		6	2	6	2	6	22
Социальное	Кружок «Школа общения»	1		1		1	3
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный исследователь»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Кружок «Я живу в России»	1	1	1	1	1	5
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Здоровейка»	2		2		2	6
Общекультурное	Кружок «Веселые нотки»	1		1		1	3
Итого		27	23	32	26	32	140

**Пояснительная записка к учебному плану
специальных (коррекционных) классов VII вида
МБОУ – Шатиловский лицей
на 2013-2014 учебный год**

Настоящий учебный план составлен в соответствии с приказом Департамента образования, культуры и спорта Орловской области №377 от 28 августа 2009 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Управления общего и профессионального образования администрации Орловской области от 28.04.2004 г. № 337.

Учебный план **6Б специального (коррекционного) класса VII вида** предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые занятия.

2 часа обязательных групповых коррекционных занятий предметной направленности используется на русский язык (1ч) и на математику (1 час).

На обязательные коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-25 мин. учебного времени

В качестве обязательных занятий по выбору в 6 классе взяты те, которые помимо своего прямого назначения способствуют преодолению недостатков развития: физическая культура – 1 час.

Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору, относятся к компоненту ОУ и дополняют образовательные области.

Таблица – сетка часов учебного плана для 6Б класса (Приложение 5).

**Учебный план для 6 Б класса (VII вид)
МБОУ- Шатиловский лицей
на 2013-2014 учебный год
(основное общее образование)**

Учебный предмет	Классы (количество часов в неделю)
	6Б
Базовый компонент	
Русский язык	5
Литература	3
Иностранный язык	2
Математика	5
Биология	2
География	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Физическая культура	2
Технология (труд)	2
ИТОГО:	29
Школьный компонент	
Обязательные занятия по выбору:	
Физическая культура	1
Обязательные и групповые коррекционные занятия	
Математика	1
Русский язык	1
ИТОГО:	3
Максимальная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе	32

**Пояснительная записка к учебному плану
специальных (коррекционных) классов VIII вида
МБОУ – Шатиловский лицей
на 2013-2014 учебный год**

В лицее организовано обучение по программе специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, которая осуществляется с согласия родителей (или законных представителей по заключению психолого- медико- педагогической комиссии(ПМПК). Учебный план для обучения по программе специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 2В,7В (индивидуальное обучение на дому), 6В,7Б, разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми образовательными потребностями.

В нем содержится определенный набор учебных предметов , количество часов в неделю по классам (Приказ Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 г. « Об утверждении учебных планов специальных(коррекционных)образовательных учреждений для обучающихся , воспитанников с отклонением в развитии" .

Продолжительность учебного года 34 недели. Начало занятий 1 сентября .
Продолжительность урока во 2-9 классах- 40 минут. Итоговая аттестация в конце учебного года.

Таблица – сетка часов учебного плана для 6В-7Б класса (Приложение 6).
Таблица – сетка часов учебного плана для 2В,7В класса (индивидуальное обучение на дому) (Приложение 7).

**Учебный план для 6 В,7Б класса (VIII вид)
МБОУ-Шатиловский лицей
на 2013-2014 учебный год
(основное общее образование)**

Учебный предмет	Классы (количество часов в неделю)	
	6В	7Б
Базовый компонент		
Русский язык	4	4
Чтение	4	4
Математика	4	4
Мир истории	2	
История Отечества		2
Этика		1
География	2	2
Природоведение	2	
Естествознание		2
Домоводство	2	2
Региональный (национальный) компонент		
ИЗО	1	
Музыка	2	
Профильный труд	6	8
Физкультура	2	2
ИТОГО:	31	31
Максимальная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе	31	31

**Учебный план для обучающегося 2В класса МБОУ – Шатиловский
лицей Заболева Ивана , обучающегося индивидуально на дому по
программе вспомогательной школы(VIII вид)
2013 – 2014 учебный год**

Учебный предмет	Количество часов в неделю
Русский язык	3
Математика	2
Чтение	2
Труд	1
Коррекция речи	2
Итого	10
Предельно-допустимая нагрузка обучающегося	10

**Учебный план для обучающейся 7В класса МБОУ – Шатиловский лицей
Белевцевой Ольги , обучающейся индивидуально на дому по программе
вспомогательной школы(VIII вид)
2013 – 2014 учебный год**

Учебный предмет	Количество часов в неделю
Русский язык	2
Математика	2
Чтение	2
Труд	1
География	1
Биология	1
История	1
Итого	10
Предельно-допустимая нагрузка обучающегося	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к базисному учебному плану для разновозрастной группы ДОУ при
МБОУ-Шатиловский лицей

Выбор программ и технологий, выстраивание целостного педагогического процесса

Учебный план составлен на основе **Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»** под ред. **Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой Москва, Мозаика Синтез 2012**

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2009 № 666;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 № 91;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
 - В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия. Вариативная часть направлена на проведение кружковых занятий.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью: инвариантная часть – не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ

дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество занятий, отведённое на образовательные области, определённые в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655.

вариативная часть – не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПин 2.4.1.1249-03), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определённые образовательные области:

- познавательно-речевое направление – «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
- социально-личностное направление – «Социализация», «Труд», «Безопасность»;
- художественно-эстетическое направление – «Художественное творчество», «Музыка»;
- физическое направление - «Физическая культура», «Здоровье».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы с осуществлением следующих направлений:

- Физическое развитие и Здоровье;
- Социально-личностное развитие;
- Познавательно-речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.
- Одной из форм обучения являются занятия, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.
- В дошкольных группах занятия проводятся с 1 сентября по 1 июня. В летнее время проводится 1 занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия).
- В группах раннего возраста развитие и социализация детей проводится весь год в игровой деятельности и в режимных моментах.
- Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом санитарных норм

Разновозрастная группа включает в себя следующие подгруппы:

с детьми от 2 до 3 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью 8-10 мин;

с детьми от 3 до 4 лет -11 занятий в неделю, продолжительностью до 15 мин. (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН 2.4.1. 2660-10);

с детьми от 4 до 5 лет -11 занятий в неделю, продолжительностью до 20 мин. (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН 2.4.1. 2660-10);

с детьми от 5 до 6 лет -15 занятий в неделю, продолжительностью до 25 мин; (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН 2.4.1. 2660-10), включая дополнительное образование;

с детьми от 6 до 7 лет -17 занятий в неделю, продолжительностью до 30 мин. (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН 2.4.1. 2660-10), включая дополнительное образование;

Перерывы между ОД– не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой,

- организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- предоставлении родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора режима пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении;
 - обеспечении благоприятного психологического климата в ДООУ, развитии и совершенствовании предметно - развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Физическая культура»
- «Здоровье»
- «Безопасность»
- «Социализация»
- «Труд»
- «Познание»
- «Коммуникация»
- «Чтение художественной литературы»
- «Художественное творчество»
- «Музыка»

«Утверждаю:»
Директор МБОУ-
Шатиловский лицей _____

Возрастная группа (возраст детей)	Программы
<p style="text-align: center;"><u>младшая подгруппа</u></p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010;</p> <p>«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С. Ушаковой. Москва, «Просвещение», 2001г.</p> <p>««Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С. Ушаковой. Москва, «Просвещение», 2001г.</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», С. Пб., «Детство-Пресс», 2000г.</p> <p>«Наш дом - природа» (Н.А. «Театр - творчество - дети »(Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович);</p> <p>«Музыкальные шедевры» (О.П.Радынова);</p> <p>«Здравствуй» (М.Л.Лазарев);</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2012</p>
<p style="text-align: center;"><u>Старшая подгруппа</u></p>	<p>«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С. Ушаковой. Москва, «Просвещение», 2001г.</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», С. Пб., «Детство-Пресс», 2000г.</p> <p>«</p> <p>«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С. Ушаковой. Москва, «Просвещение», 2001г.</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», С. Пб., «Детство-Пресс», 2000г.</p> <p>«Наш дом - природа» (Н.А. «Театр - творчество - дети »(Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович);</p> <p>«Музыкальные шедевры» (О.П.Радынова);</p> <p>«Здравствуй» (М.Л.Лазарев);</p>

Учебный план разновозрастной группы ДОУ при МБОУ-Шатиловский лицей, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой Москва, Мозаика Синтез 2012

<u>Разновозрастная группа</u>			
<u>Возраст детей</u>			<u>1,5-7 лет</u>
<u>Продолжительной непрерывной образовательной деятельности (мин)</u>			<u>90-510</u>
<u>Приоритетные направления развития. Образовательные области.</u>	<u>Образовательная деятельность</u>	<u>неделя</u>	<u>минут</u>
<u>Познавательное речевое развитие.</u>			
<u>Познание</u>	<u>-формирование элементарных математических представлений</u>	<u>1</u>	<u>15-30</u>
	<u>-конструктивная деятельность</u>	<u>0,5</u>	<u>10-30</u>
	<u>-формирование целостной картины мира</u>	<u>1</u>	<u>10-30</u>
<u>Коммуникация</u>	<u>-развитие речи</u>	<u>1</u>	<u>10-30</u>
	<u>-обучение грамоте</u>	<u>1</u>	<u>25-30</u>
<u>Чтение художественной литературы</u>	<u>-ознакомление с художественной литературой</u>	<u>1</u>	<u>10-30</u>
<u>Социально-личностное направление</u>			
<u>Социализация, труд, безопасность</u>			
<u>Художественно-эстетическое направление</u>			

<u>Музыка</u>	<u>-музыкальное</u>	<u>2</u>	<u>10-30</u>
<u>Художественное творчество</u>	<u>-рисование</u>	<u>0,3</u>	<u>10-30</u>
	<u>-лепка</u>	<u>0,3</u>	<u>10-30</u>
	<u>-аппликация</u>	<u>0,3</u>	<u>10-30</u>
	<u>-ручной труд</u>	<u>0,5</u>	<u>25-30</u>
<u>Физическое направление</u>			
<u>Образовательные области</u>			
<u>Физическая культура, здоровье</u>	<u>-физкультурное</u>	<u>3</u>	<u>30-90</u>

Организация образовательной деятельности (разновозрастная группа)

Дни недели	Виды образовательной деятельности
понедельник	1.Познание(ФЭМП) 2. Физическая культура 3.Познание (Конструирование Ручной труд) Дидактическая игра Индивидуальная работа
вторник	1.Коммуникация 2.Музыка. Индивидуальная работа по развитию речи
среда	1.Чтение художественной литературы 3.Физическая культура
четверг	1 Обучение грамоте 2.Художественное творчество 3. Физическая культура (на прогулке) Развивающие игры
пятница	1.Познание (ознакомление с окружающим) 3. Музыка Подвижные игры. Физкультурный досуг

Режим дня

Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Режим дня составлен с учетом требований СанПиН, возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение режима в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года), в каникулярное время с отклонениями в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки.

В режиме дня выделено время для чтения художественной литературы детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. При этом не следует превращать чтение в обязательное занятие — ребенок по своему желанию может либо слушать, либо заниматься своими делами. Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным, чтобы все или большинство детей слушали с удовольствием.

В Программе представлены режимы дня для каждой возрастной группы с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. В ДОУ разработаны режимы:

- На холодный и теплый периоды года;
- Индивидуальный режим для вновь поступающих детей;
- Режим двигательной активности.

Режим дня

Возрастная группа, время. Режимные моменты	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (1,5-7 лет)
Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Работа с родителями. Утренняя гимнастика.	8.00-8.40
Подготовка к первому завтраку, завтрак.	8.40-9.00
Организованная образовательная деятельность	1. 9.10-9.40 2. 9.50-10.20 3. 10.30-11.00
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми)	11.00-12.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.45-13.05
Подготовка к дневному сну, сказкотерапия, дневной сон	13.05-15.10
Постепенный подъем, водные и воздушные процедуры, гимнастика после сна, игры, самостоятельная деятельность детей	15.10-15.20
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.20-15-40
Игры, самостоятельная деятельность индивидуальная работа с детьми. Работа с родителями.	15.40-16.00